



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพนทองประชานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	47	19.58
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	32	13.33
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	124	51.67

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด 20 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	3	13	-	11	5	1	8	7	6	4	6
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	1	1	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
อื่น ๆ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	6	15	1	14	6	3	10	8	9	4	8

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 2 คน

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น 17 ห้องเรียน 20 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่น ๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุง) โรงอาหาร 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566 – 2567 (พ.ค. 66 – เม.ย. 67)

5.1 รายรับ ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 785,000 บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 453,600 (ร้อยละ 57.78)
- หมวดเงินอุดหนุน 331,400 บาท (ร้อยละ 42.22)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 29 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 26 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

5) ห้องจริยธรรม 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6) ห้องกรงานอาชีพ 2 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

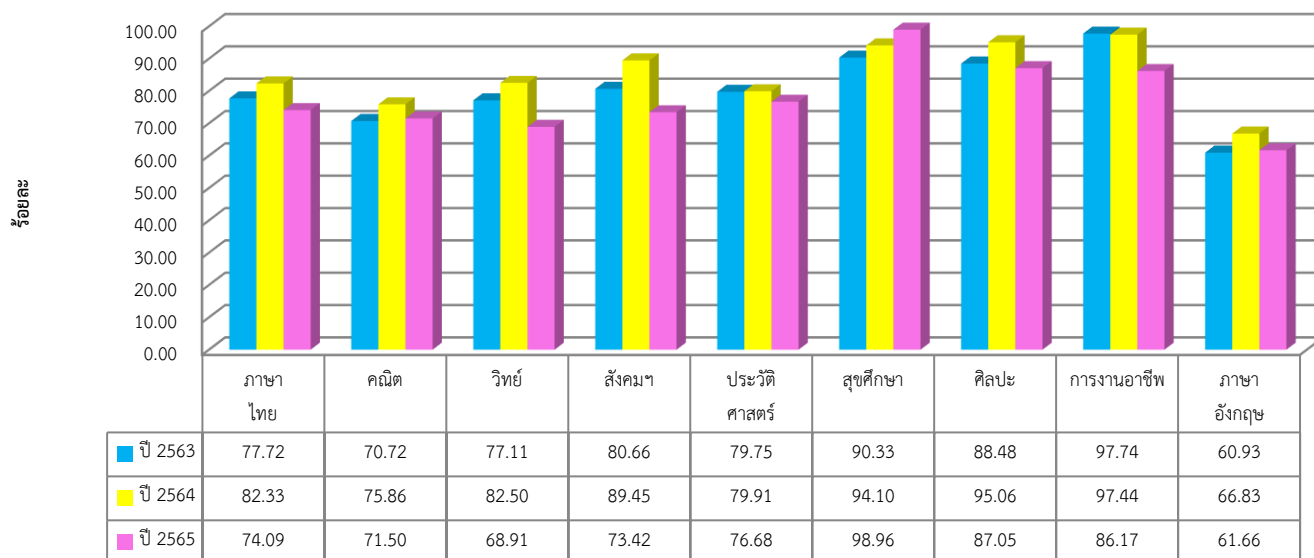
ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

◆ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	28	28	24	32	23	32	22	32	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	20	17	15	20	21	22	20	19	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	35	32	33	35	35	35	35	35	35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	13	11	10	16	10	19	19	15	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	4	6	5	11	10	11	11	7	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	10	13	18	22	14	22	18	15	17
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	12	11	9	11	11	17	15	8	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	11	10	9	7	13	18	16	8	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	10	10	10	7	11	15	12	8	9
รวม	193	143	138	133	161	148	191	168	147	119
ร้อยละ	100	74.09	71.50	68.91	83.42	76.68	98.96	87.05	76.17	61.66
เฉลี่ยรวมร้อยละ		77.60								

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



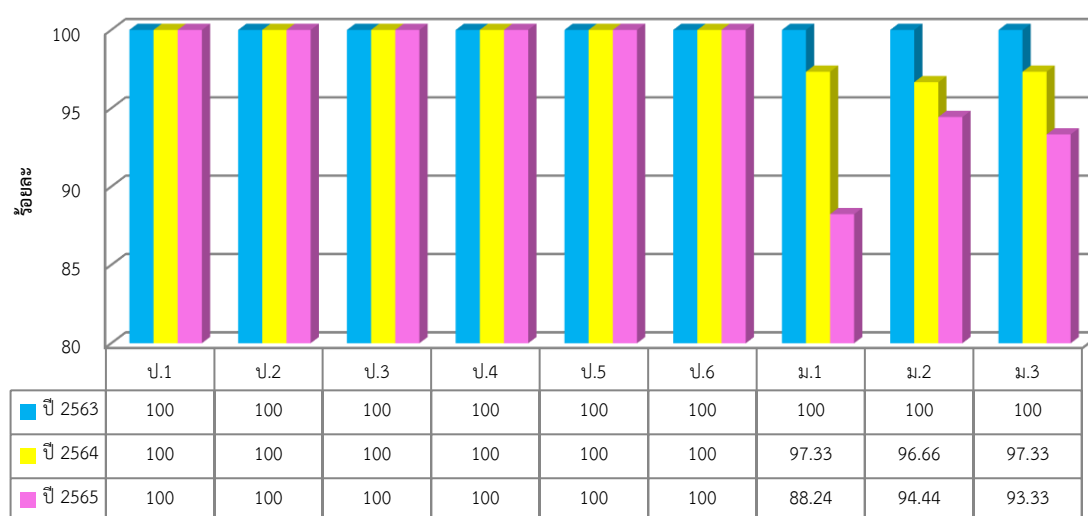
◆ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	32	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	22	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	35	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	25	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	15	88.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	17	94.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	14	93.33
รวม	193	189	97.33
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.93	

ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่าอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปรากฏดังในกราฟ

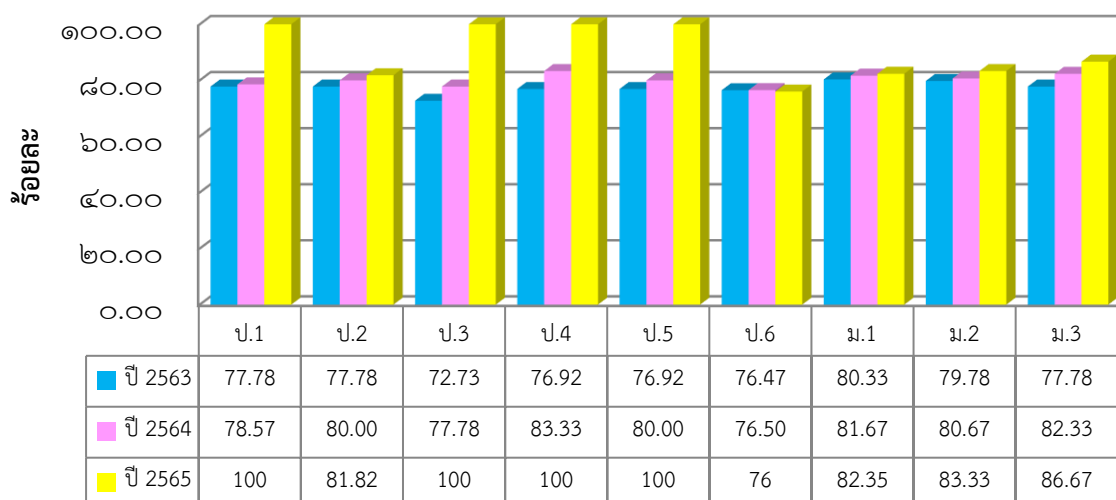
◆ ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	32	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	18	81.82
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	35	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	19	76
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	14	82.35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	15	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	13	86.67
รวม	193	175	90.02
เฉลี่ยร้อยละ	100	90.67	

ร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ของนักเรียน ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



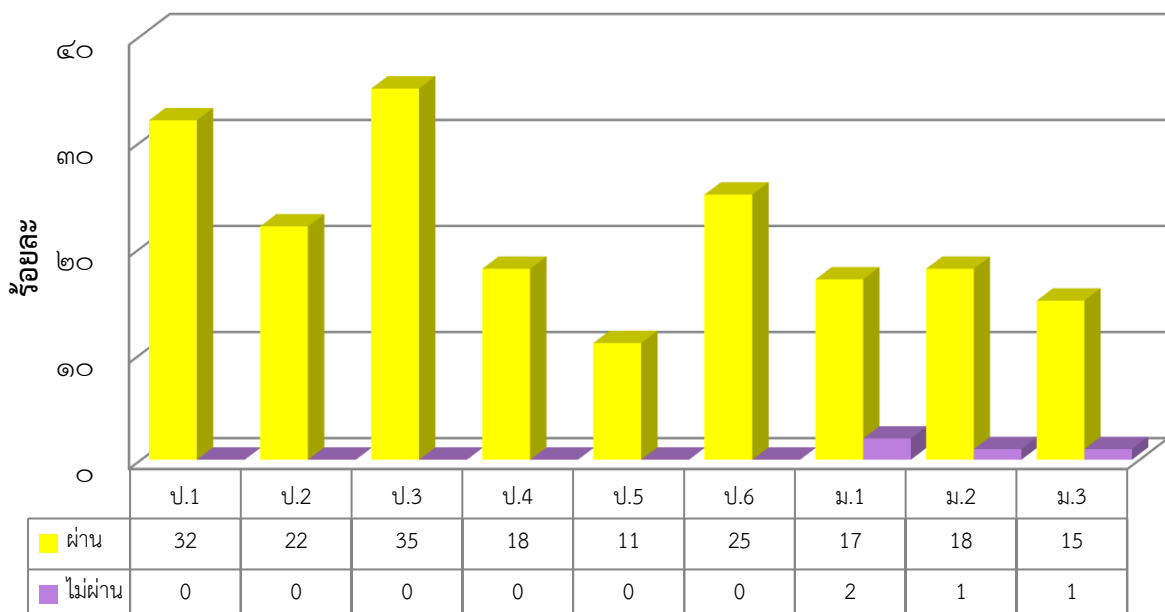
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า การอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

◆ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	32	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	22	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	35	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	25	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	15	2	88.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	17	1	94.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	14	1	93.33
รวม	193	189	4	97.33
ร้อยละ	100	97.93	2.07	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

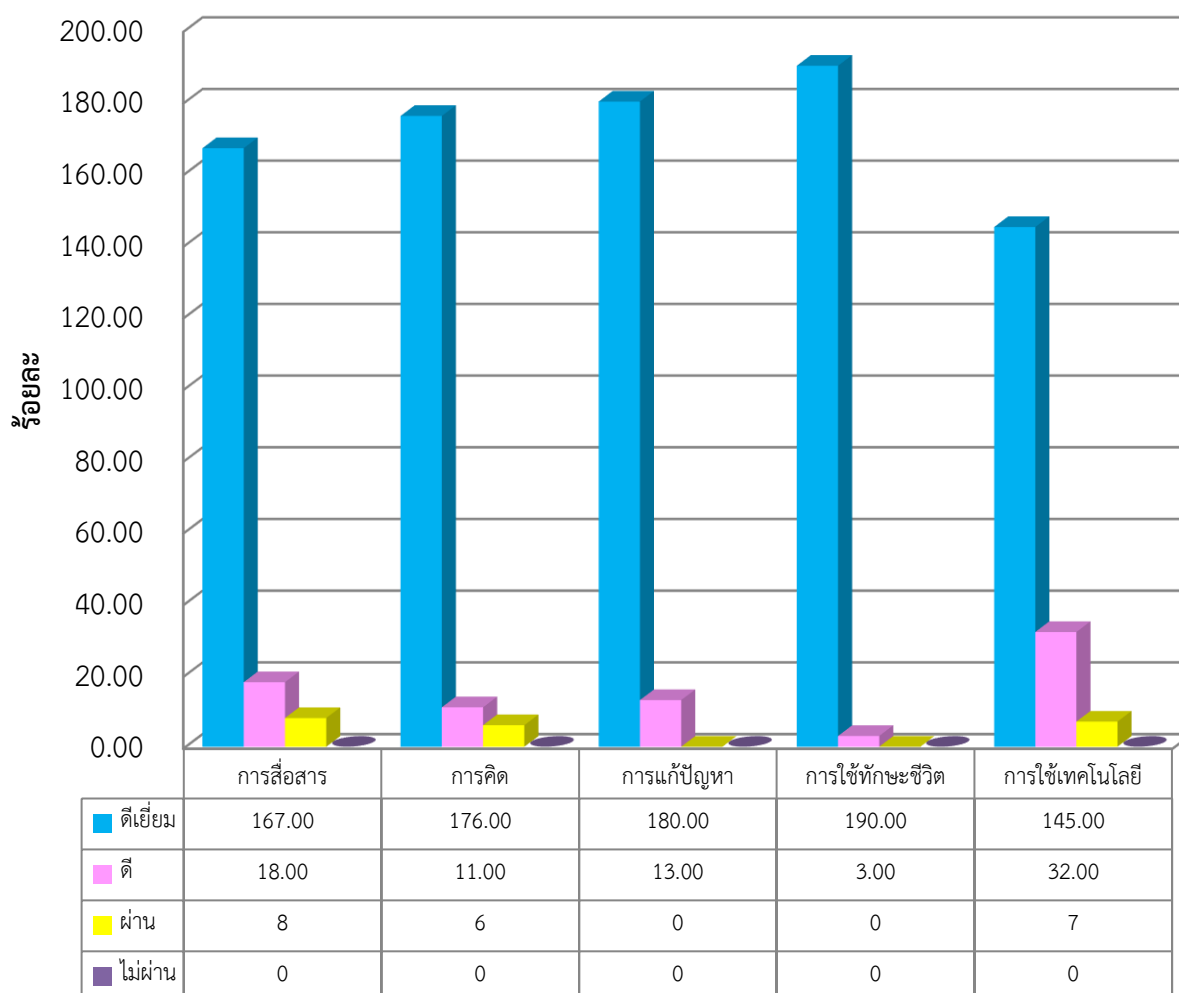


◆ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	193	167	18	8	0	185	95.85
2. ความสามารถในการคิด	193	176	11	6	0	187	96.89
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	193	180	13	0	0	193	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	193	190	3	0	0	193	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	193	154	32	7	0	186	96.37
รวม							97.82

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน แยกตามระดับผลการประเมิน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



- ◆ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การเขียนคำ	32	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
รวม	32	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การเขียนคำ	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การอ่านรู้เรื่อง	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การเขียนประโยค	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การเขียนเรื่อง	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
รวม	110	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
เฉลี่ย (คน)	22	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	35	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การเขียนคำ	35	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การอ่านรู้เรื่อง	35	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
การเขียนเรื่อง	35	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
รวม	140	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
เฉลี่ย (คน)	35	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	-	-	-	-	ไม่มีการทดสอบ

ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

◆ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

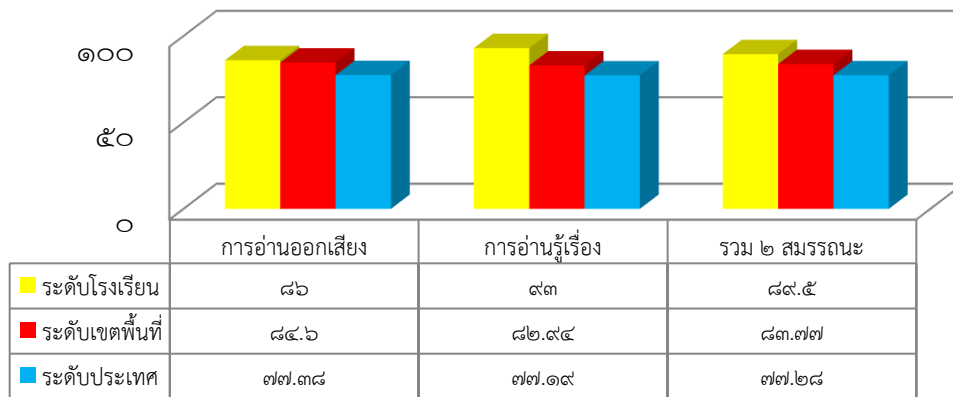
๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๖.๐๐	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๓.๐๐	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๕๐	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๖	๒๐.๐๐	๘	๒๖.๖๖	๙	๓๐.๐๐	๗	๒๓.๓๓
การอ่านรู้เรื่อง	๑๕	๕๐.๐๐	๑๓	๔๓.๓๓	๒	๖.๖๖	๐	๐.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘	๒๖.๖๖	๑๓	๔๓.๓๓	๙	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐

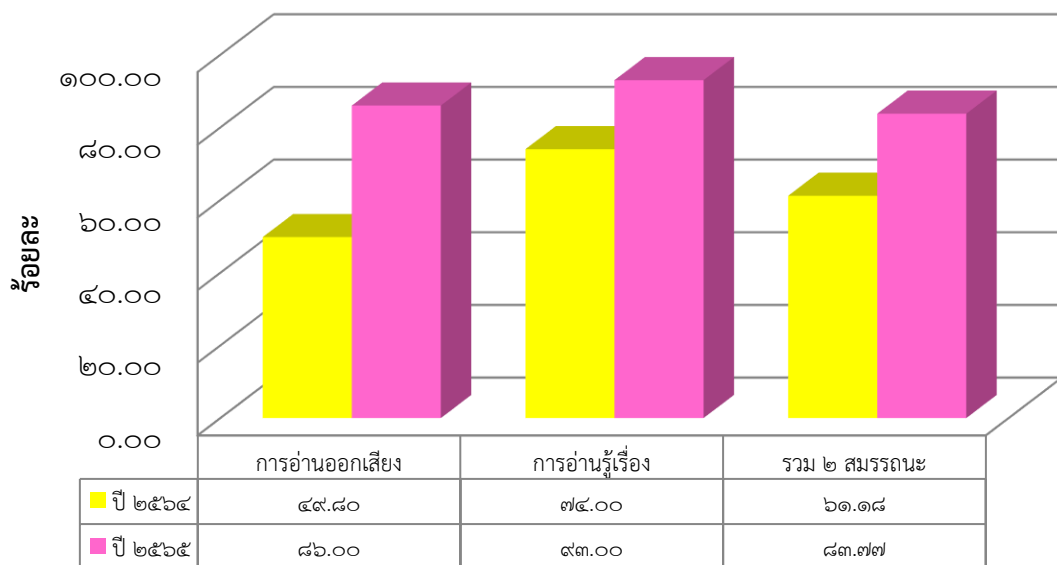
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๒๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๖.๖๖ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๔๓.๓๓ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๒๖.๖๖ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๔๓.๓๓

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๔๙.๘๐	๘๖.๐๐	+๓๖.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๐๐	๙๓.๐๐	+๑๙.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๑.๑๘	๘๓.๗๗	+๑๗.๐๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

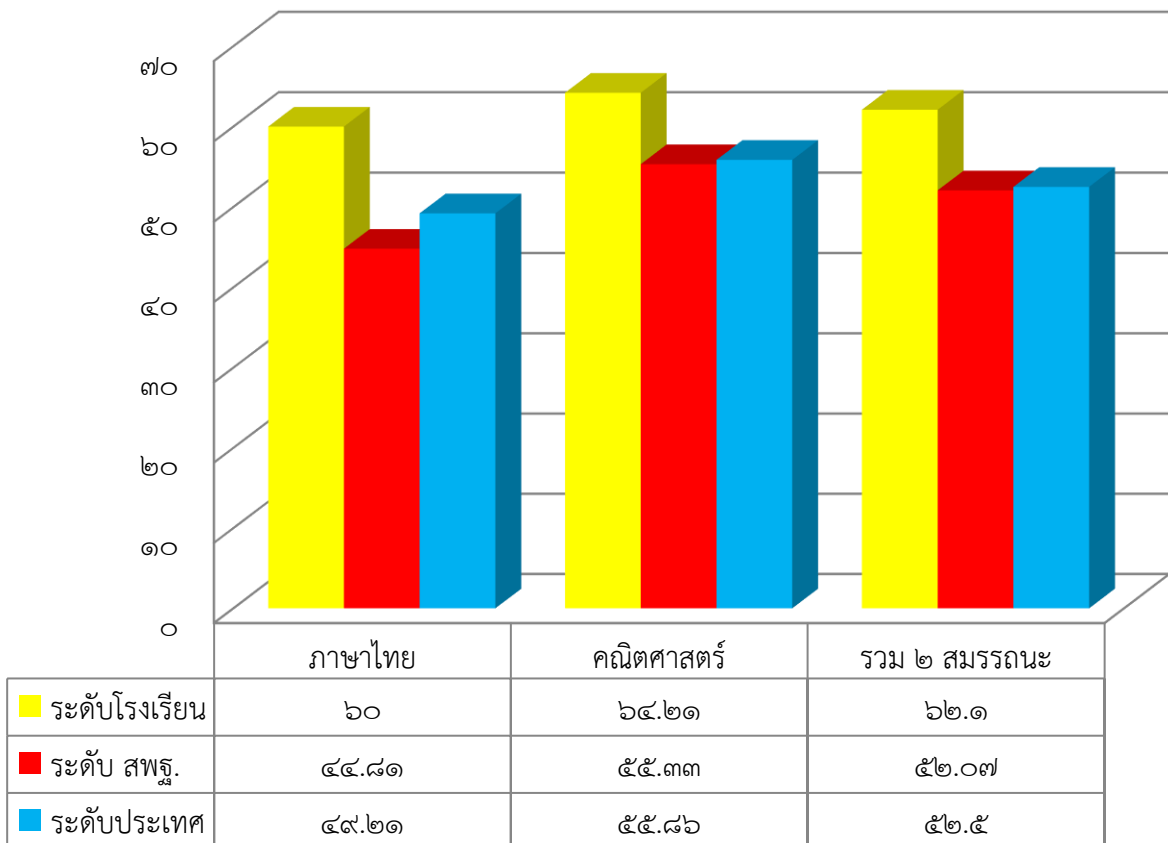
◆ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๐๐	๔๔.๘๑	๔๙.๒๑
คณิตศาสตร์	๖๔.๒๑	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๒.๑๐	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



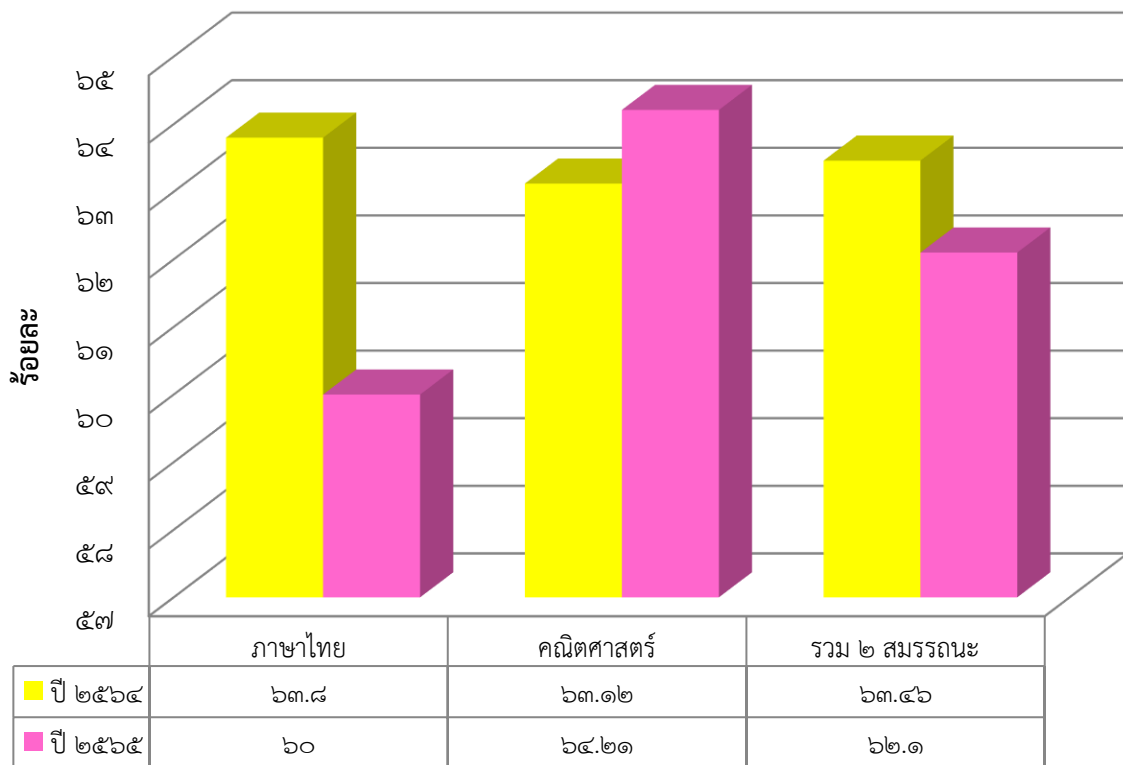
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๓.๘๐	๖๐.๐๐	-๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๖๓.๑๒	๖๔.๒๑	+๑.๐๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๓.๔๖	๖๒.๑๐	-๑.๓๖

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



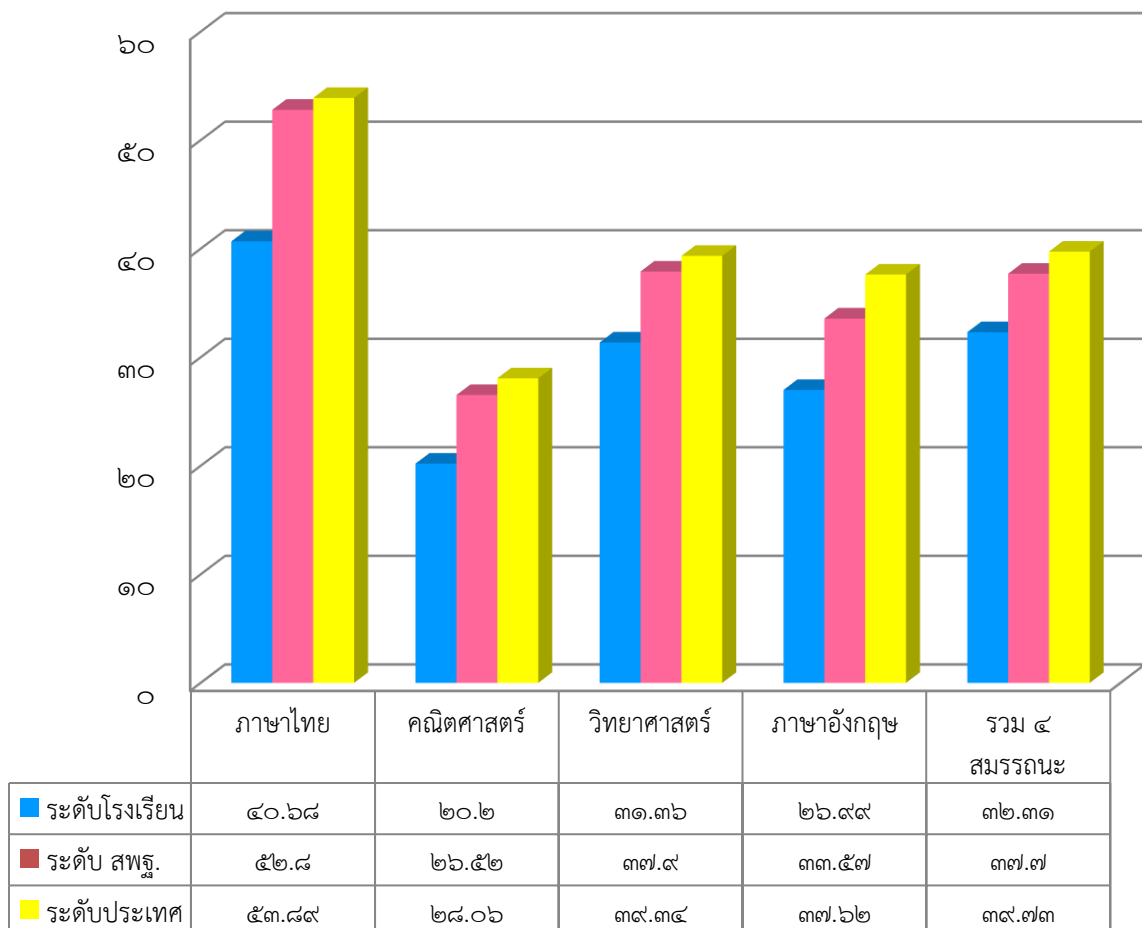
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่าการศึกษาที่ผ่านมา คือปีการศึกษา ๒๕๖๔

◆ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๖๘	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๐	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๙	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๒.๓๑	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

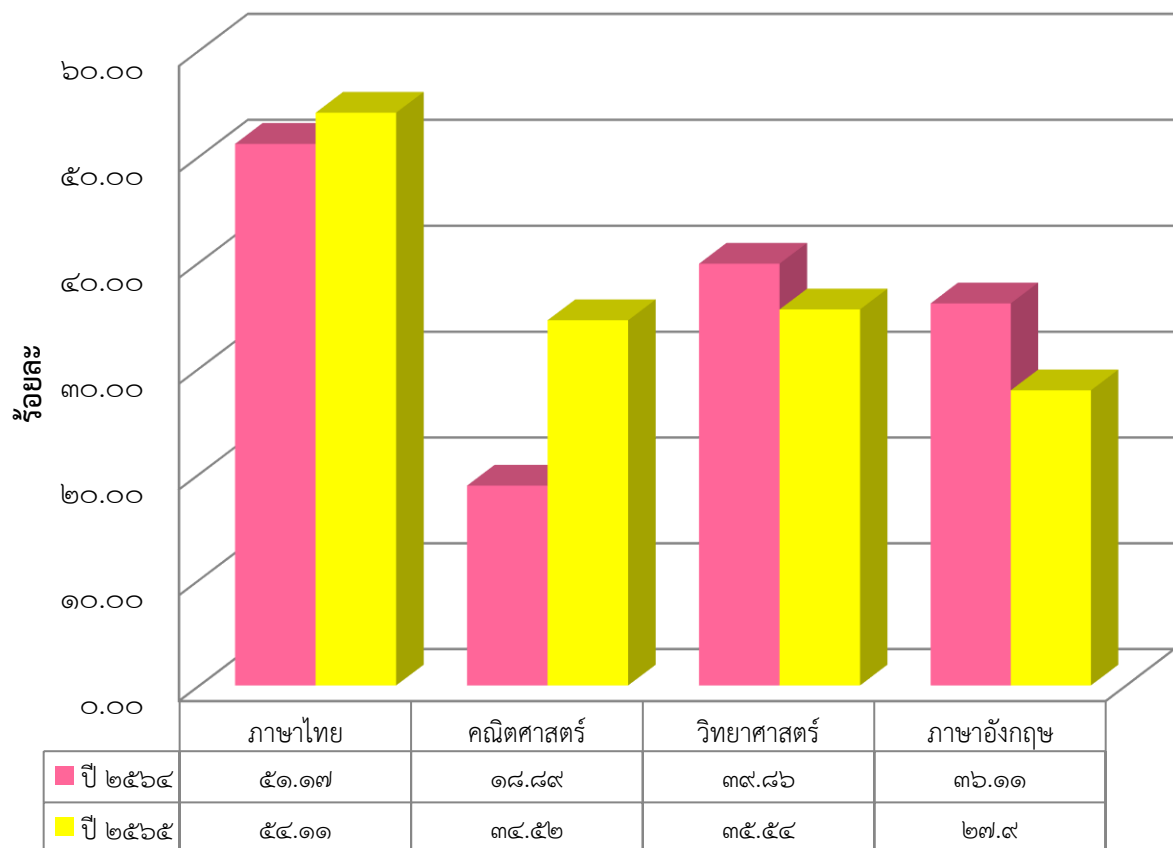


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๔.๑๑	๕๐.๖๘	-๓.๔๓
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๒	๒๐.๒๐	-๑๔.๓๒
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๔	๓๑.๓๖	-๔.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๐	๒๖.๙๙	-๐.๙๑
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๘.๐๒	๓๒.๓๑	-๕.๖๙

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

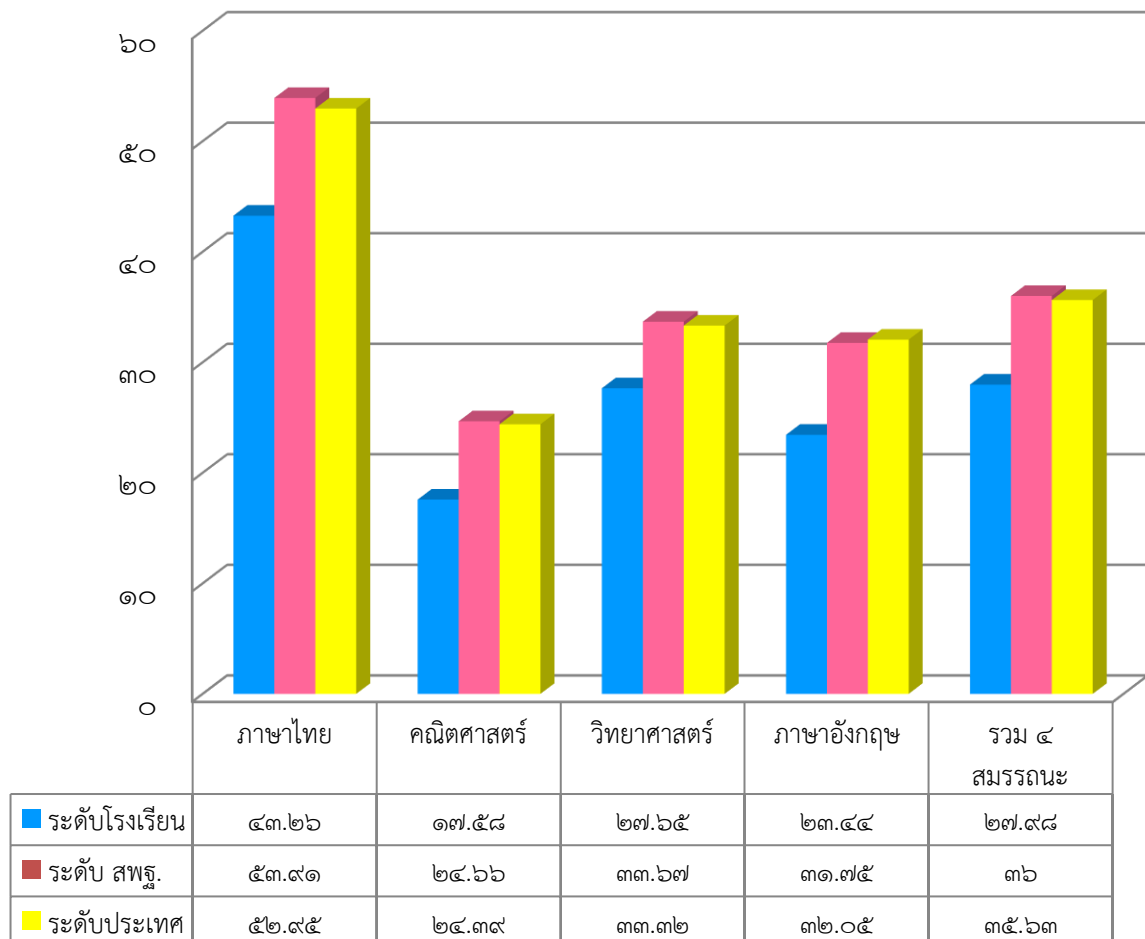
◆ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๒๖	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๗.๕๘	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๕	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๔	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๗.๙๘	๓๖.๐๐	๓๕.๖๓

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

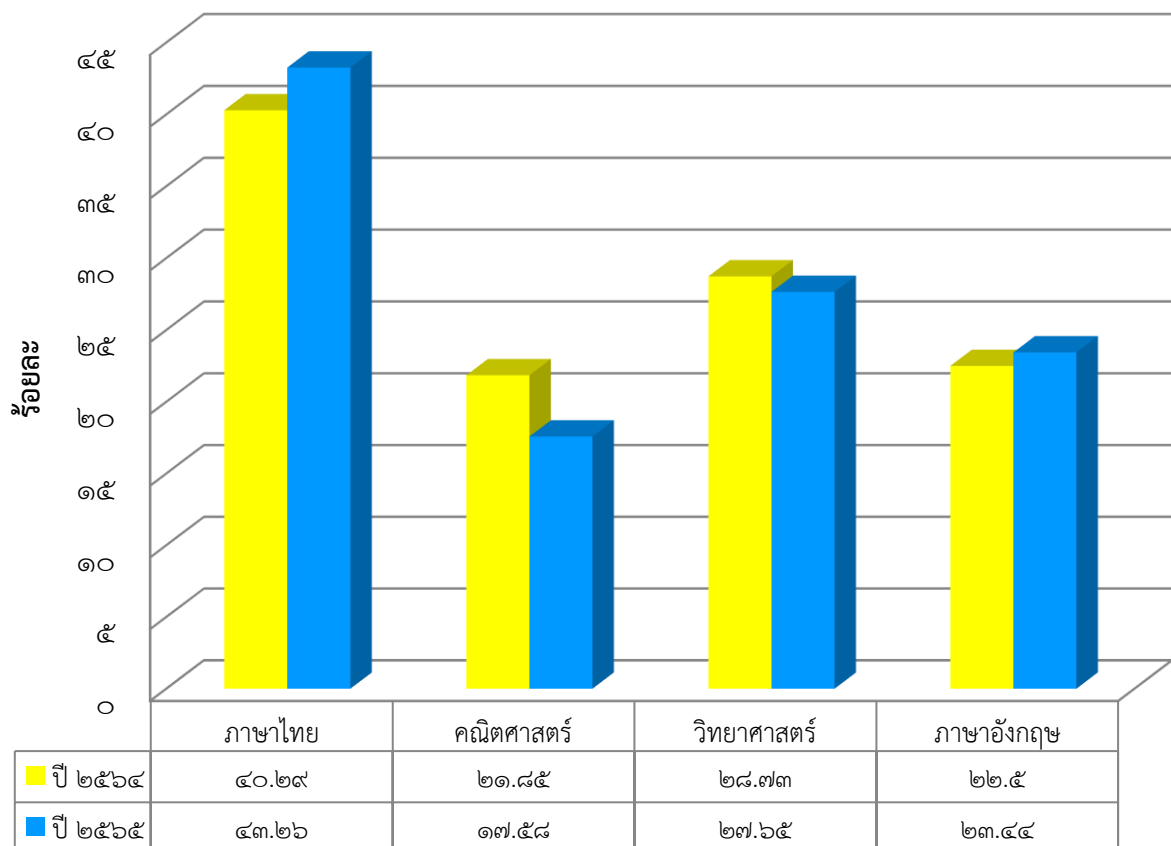


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๐.๒๙	๔๓.๒๖	+๒.๙๗
คณิตศาสตร์	๒๑.๘๕	๑๗.๕๘	-๔.๒๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๓	๒๗.๖๕	-๑.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๕๐	๒๓.๔๔	+๐.๙๔
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๘.๓๔	๒๗.๙๘	-๐.๓๖

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดัง แสดงในตาราง

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพหนองประจักษ์ โดยใช้ SOAR Analysis

สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry	Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุด	Opportunities
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรและการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1. โรงเรียน มี Internet และระบบ DLIT 2. โรงเรียนมีห้องเรียนตัวแบบและสื่อระดับปฐมวัย การจัดการประสบการณ์ตามแนวมอสเตสซอรี 3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 4. ครูมีความสามารถในการใช้ IT	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้านสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นป.1 และชั้นป.2 สามารถอ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำหลักพื้นฐาน 3. นักเรียนชั้นป.1-ม.3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนชั้นป.6และม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) เพิ่มขึ้น
2. การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตบริการช่วยงานชุมชน และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนได้ร่วมโครงการดังนี้ 1.1 โรงเรียนพระราชรัฐ 1.2 โรงเรียนดีประจำตำบล 1.3 สถานศึกษาพอเพียง 1.4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.5 โรงเรียนนาร่องนักเรียนเรียนร่วม 1.6 โรงเรียนสุจริต	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความเป็นชาติไทย มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตบริการ ช่วยงานชุมชน และอยู่อย่างพอเพียง
3. การพัฒนาผู้บริหารครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	1. มีโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 2.ผู้บริหารครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1.ผู้บริหาร ครู พัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวกับภารกิจหลักไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู เข้ารับการอบรมเป็นประจำทุกโครงการ

สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry	Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุด	Opportunities
4. การพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา	1. โรงเรียนผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายในจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 3 2. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ช่วยเหลือชุมชนคือ-โครงการทายกทายิกาน้อย -โครงการจิตบริการช่วยงานชุมชน	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ให้บริการกับชุมชน และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

จากการประเมินสภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพหนองประจักษ์กุล นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดีมีจิตบริการ สืบสานประเพณี ตามค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจ (MISSION)

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การดำเนินการที่เป็นรูปธรรม มีแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนจึงได้กำหนดเป็นพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เป็นคนดี มีจิตบริการ สืบสานประเพณีตามค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-net) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
3. นักเรียนชั้นป.1 – ป.2 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานที่กำหนด
4. นักเรียนชั้นม.1 – ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

จุดเน้นที่ 2 เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.2 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 4 นักเรียนชั้น ป.1 – ชั้นม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ความเป็นชาติไทย มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ภารกิจหลักไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตรผ่านระบบ Online

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

จุดเน้นที่ 7 โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

“ทายกทายิกาน้อย”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

“จิตบริการ ช่วยงานชุมชน”

7. ปรัชญาโรงเรียน

“มารยาทดี มีความรู้ สู้งาน”

8. พุทธสุภาษิต

ปัญญา โลกสมิ ปตชโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

9. สีประจำโรงเรียน

ม่วง

เหลือง

สีม่วง หมายถึง ความหนักแน่น อดทน ความพยายาม

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรม ใจบริการ

10. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของ ตนเองได้	90.33	92.00	- โครงการขับเคลื่อนเพื่อ ความสำเร็จระดับ ปฐมวัย
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้	100	100	- โครงการคุณธรรม
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	100	100	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	100	100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	96.83	98.33	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	99.83	100	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	92.67	94.17	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	93.67	95.17	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	95.83	96.33	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	100	100	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมการ จัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	100	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	100	100	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	100	100	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำเสนอผลประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	100	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการยกระดับ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	96.95	96.85	- โครงการโรงเรียนประชา รัฐ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	99.42	99.92	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	99.42	99.92	- โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	96.53	97.03	- โครงการห้องสมุด 3 ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	99.42	99.92	- โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.95	96.45	- โครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบประกันภายใน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.84	99.34	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.42	99.92	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.42	99.92	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	97.69	98.19	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียน
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	97.69	98.19	- โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	99.42	99.92	- โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	97.69	98.19	- โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	97.69	98.19	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	99.42	99.92	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	99.42	99.92	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	99.42	99.92	- โครงการห้องสมุด 3 ดี - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.50	99.40	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.00	98.50	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.20	98.20	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92.00	94.20	

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน
	- ระดับก่อนประถม (1,734 X 37)	64,158
	- ระดับประถม (1,938 X 153)	296,514
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 X 50)	178,500
	(ร.ร. ประถมศึกษา ที่มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	
	ร.ร. ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,000 X 50)	50,000
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุน	589,172
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวนเงิน
	- ระดับก่อนประถม (438 X 37)	16,206
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 153)	74,817
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 X 50)	44,850
	รวมงบประมาณโครงการเรียนฟรี	135,873
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	
	เงินงบปัจจัยพื้นฐาน	-
	- ระดับประถม	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-
	รวมงบปัจจัยพื้นฐาน	
4	งบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ	
	4.1 โรงเรียนพระราชัฐ	
	-งบบริจาคหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนโรงเรียนพระราชัฐ	15,000
	รวมงบโรงเรียนพระราชัฐ	-
	4.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	
	-งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านห้วย	29,955
	4.3 โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	
	-งบประมาณ (กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา)	-
	4.4 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC	15,000
	รวมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ	59,955
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+4) /ยกเว้น 3)	785,000

2. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณปีการศึกษา 2566 (งบประมาณ 590,000 บาท) มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	การจัดสรรงบประมาณสำรองจ่าย10% จากงบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียนทุกคนทุกชั้น (ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	59,000
2	การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(ร้อยละ 30 ของงบประมาณที่เหลือจากงบสำรองจ่าย 10%)	159,300
	-ค่าน้ำ (800 x12)	9,600
	-ค่าไฟฟ้า (9,000 x 12)	108,000
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	25,000
	-ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	11,700
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000
	รวม	159,300

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	งบจัดสรรเข้าโครงการที่เหลือจาก การจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค และสำรอง 10%	371,700
2	งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	135,873
	รวมงบจัดสรรเข้าโครงการ	507,573
	งบประมาณจัดสรรเข้าโครงการจริง	508,000

3. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566

จากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 508,000 บาท

4. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย				
ที่	สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
			รายหัว	แหล่งอื่น
1	1,3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	5,000	อุดหนุนรายหัว
2	1	โครงการขับเคลื่อนเพื่อความสำเร็จระดับปฐมวัย	5,000	อุดหนุนรายหัว
3	1	โครงการคุณธรรม	2,000	อุดหนุนรายหัว
4	2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระดับปฐมวัย	3,000	อุดหนุนรายหัว
5	3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16,200	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	2	โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	10,000	อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณที่ 1,2,3,4,5,6			40,500	
งบประมาณพัฒนาผู้เรียน(1โครงการ)			16,200	
รวมงบประมาณตามโครงการ 6 โครงการ			56,700	รวมตลอดปีการศึกษา

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ งบจัดสรร 467,500 บาท

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ที่	สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
			รายหัว	แหล่งอื่น
1	1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	9,000	อุดหนุนรายหัว
			35,673	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	1	โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	5,000	อุดหนุนรายหัว
3	1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	อุดหนุนรายหัว
			(5 ส.ใช้งบกลาง10%) 20,500	อุดหนุนรายหัว
4	1	โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	2,000	อุดหนุนรายหัว
5	1	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	24,000	อุดหนุนรายหัว
6	1	โครงการพัฒนาระบบงานการบริการและการจัดการ	10,500	อุดหนุนรายหัว
7	2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	15,000	อุดหนุนรายหัว
8	2	โครงการพัฒนาบุคลากร	5,000	อุดหนุนรายหัว
9	3	โครงการห้องสมุด 3 ดี	2,000	อุดหนุนรายหัว
10	3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมของ สถานศึกษา	3,000	อุดหนุนรายหัว
11	4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	2,400	อุดหนุนรายหัว
12	2	โครงการจ้างบุคลากรครูจ้างชั่วคราว	216,000	อุดหนุนรายหัว
13	2	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	17,000	อุดหนุนรายหัว
			29,950	อบต.บ้านห้วย
14	3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	84,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
15	1	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	15,000	โรงเรียนประชารัฐ
			10,000	งบบริจาค(ดอกไม้จันทร์)
			5,000	งบบริจาค(สหกรณ์)
16	1	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้(SLC)	15,000	มข.
17	1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	15,000	สพฐ.
รวมงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว			331,400	
งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			119,673	
รวมงบจากหน่วยงานอื่น ๆ			89,950	
รวมงบประมาณตามโครงการ 17 โครงการ			541,023	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)			582,723	

โครงการที่จะดำเนินการในปี 2566

2.2. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

1) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล วัตกรรมการทดสอบตามแนวคิดมอนเตสซอรี เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามความสนใจ ความต้องการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ อย่างอิสระ ส่งผลต่อเด็ก มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น โดยจัดประสบการณ์ 4 หมวด คือ 1. หมวดชีวิตประจำวัน 2.หมวดประสาทรับรู้ 3. หมวดภาษา 4. หมวดคณิตศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
	1. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	100
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	100
	3. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	100
	4. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม 4 หมวด - หมวดชีวิตประจำวัน - หมวดประสาทรับรู้ - หมวดคณิตศาสตร์ - หมวดภาษา	17 พ.ค.66-มี.ค. 67	5,000	นางสาวอนิยา คำหงษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวอนิยา คำหงษา) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

2) โครงการขับเคลื่อนเพื่อความสำเร็จระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้โรงเรียนวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามแผนการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนความสำเร็จระดับปฐมวัย **หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: โรงเรียนมีโครงการขับเคลื่อนเพื่อความสำเร็จระดับปฐมวัย โดยการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนและกิจกรรมให้ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
	1. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	98
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	98
	3. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	85	98
	4. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวอนิยา คำหงษา	80	90

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางสาวอนิยา คำหงษา
2.กิจกรรมจัดทำแผนประสบการณ์	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางสาวอนิยา คำหงษา
3.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางสาวอนิยา คำหงษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวอนิยา คำหงษา) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

3) โครงการคุณธรรม

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 (1.2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (1.3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของเด็กให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น **หัวหน้าโครงการ** ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และการช่วยเหลือตนเองสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “จิตบริการ ช่วยงานชุมชน” สู่คุณภาพของเด็กที่ดี		
	1. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	85	100
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	85	100
	3. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	85	100
	4. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	85	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สวดมนต์ก่อนนอนส่งเสริมคุณธรรม	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย ทวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

4) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การจัดกระบวนการและการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 โดยมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง สามารถบริการสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยเดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: เพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารจัดการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของระดับปฐมวัยโดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	86	100
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
4. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยี	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์ นักเรียน 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

5) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น **หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย: เพื่อให้ กระบวนการเรียนการสอนเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สามารถยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	16,200 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		16,200 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

6) โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การจัดกระบวนการและการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 โดยมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สามารถบริการสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: เพื่อให้ การพัฒนาระบบการจัดการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของระดับปฐมวัยโดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง		
	1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	86	100
	1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100
	1.7 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100
	1.8 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	10,000 บาท	นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวศุภาวีร์ ปิยพัศพงค์) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนอง มาตรฐานที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารได้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หัวหน้าโครงการ นางจรรยาภรณ์ อีสสระวงษ์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(1,2,3,4,5)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ปีการศึกษา 2566</p>		
	<p>1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>	3	3.5
	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	75	80
	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	75	80
	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	75	80
	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	75	80
	<p>5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p>		
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	35,673 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2,000 บาท	นางจรรยาภรณ์ อีสสระวงษ์ นางชนมภัส ศรีดาธรรม
2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	5,000 บาท	นางนัฐพร สังข์ทอง นส.ณัฐริภรณ์ อีสสระวงษ์
3. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการแก้ปัญหา	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางจรรยาภรณ์ อีสสระวงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		44,673 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

<p>1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> <p>2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>3.แบบทดสอบ</p> <p>4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา</p> <p>5.ผลการทดสอบระดับชาติ</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/สอบถามความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>3.การสังเกต</p> <p>4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางจรยาภรณ์ อิศระวงษ์)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนัฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>
---	---	---

2) โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

สนอง มาตรฐานที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารได้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หัวหน้าโครงการ นางนฐพร สังข์ทอง</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(1,2,3,4,5)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
	<p>ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ปีการศึกษา 2566</p>		
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p>	<p>3</p> <p>75</p> <p>75</p> <p>75</p> <p>75</p>	<p>3.5</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางศิริไล ทับอาษา
2. กิจกรรมแบบฝึกคิดเลขเร็ว	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000 บาท	นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์
3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางดวงใจ สุทธิวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางศิริไล ทับอาษา)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย ทวานเพราะ)</p>	
1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	1.การสังเกต		
2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร		
3.แบบทดสอบ	3.การสังเกต		
4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา	4.การประเมินผล		
5.ผลการทดสอบระดับชาติ	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์		

3) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

สนอง มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้ 1)สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวนศพร เลิกนอก,

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ (1,3)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ขอบข่าย: ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยพร้อมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	85
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมโครงการคุณธรรม	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางสาวดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา นางสาวกศพร เลิกนอก
2.กิจกรรมบันทึกความดี	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	ครูประจำชั้น
3. วันสำคัญทางพุทธศาสนา			นายอนุกุล นิยมถิ่น นายณัฐพงษ์
-กิจกรรมวันเข้าพรรษา		1,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ่น
-กิจกรรมวันวิสาขบูชา		1,000 บาท	
-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	ก.ค.65	1,000 บาท	
-กิจกรรมวันแม่	ส.ค.65	4,000 บาท	
-กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.66	1,000 บาท	
กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. 65	4,000 บาท	นางศิริไล ทับอาษา
-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.66	500 บาท	นายณัฐพงษ์ เดชบุญ
-กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.65	4,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ่น

			นายณัฐพงษ์ เดชบุญ
-กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.65	500 บาท	นางกรวิกา มูลพิมพ์ นางสาวสุมาลี มีทองกลาง
5. กิจกรรม 5 ส.	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	16,000 บาท (งบจากส่วนกลาง10%)	นางจรรยาภรณ์ อิศระวงษ์ นางชมนกัศ ศรีตาธรรม
7. กิจกรรมประชาธิปไตย	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	1,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ่น นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาอักษรณ์ นายณัฐพงษ์ เดชบุญ นางชมนกัศ ศรีตาธรรม นางสาวพินกาญจน์ สนสุนัน
8. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	500 บาท	นางสาวภคพร เลิกนอก
9. กิจกรรมออมทรัพย์	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	500 บาท	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,500 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/ราย กลุ่ม 4.แบบประเมินมาตรฐานด้าน ผู้เรียนมาตรฐาน6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1- 6.4	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐาน เชิงประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน		
(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นายอิสริยาภรณ์ ก้อนแก้ว)			
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)			
(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)			

4) โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

สนอง มาตรฐาน ที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ข้อ 1,2 (1,3,4) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น หัวข้อโครงการชื่อ นางศิริไล ทับอาษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ขอบข่าย: ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยพร้อมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	85
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ สังคม	85	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	1 มิ.ย.64-มี.ค. 65	500 บาท	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 มิ.ย.-มี.ค.65	500 บาท	นางกรวิภา มูลพิมพ์,ครูประจำชั้น
-กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	1 มิ.ย.-มี.ค.65	1,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ่น
รวมงบทั้งสิ้น		2,000 บาท	
1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2 2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ 7.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.การสังเกต 4.การประเมิน 5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	ลงชื่อผู้เสนอโครงการ (นางศิริไล ทับอาษา) ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง) ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	

6) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สนอง มาตรฐาน ที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (1.1)(1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p> <p>หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p>	<p>ขอบข่าย : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p>		
	<p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	75	80
	<p>2.2 ร้อยละของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	75	80
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาห้องเรียน - ห้องเรียนชั้น ป.1-ม.3 (16 ห้อง)</p>	16 พค.66-มี.ค.67	24,000 บาท	ครูประจำชั้น
รวมงบทั้งสิ้น	24,000 บาท		
<p>1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2</p> <p>2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี</p> <p>3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>6.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7.รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>3.การสังเกต</p> <p>4.การประเมิน</p> <p>5.ตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>ลงชื่อผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพระ)</p>	

7) โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

สนอง มาตรฐาน ที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น หัวหน้าโครงการชื่อ นางกรวิภา มูลพิมพ์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1,2.2,2.6)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการและการจัดการระบบบริหารจัดการ	ขอบข่าย : โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยมีการจัดระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		
คุณภาพของสถานศึกษาและ	1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มีระบบการจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีความชัดเจน	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	2.2 การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2564	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นส.ดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา นส.ณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์
2. กิจกรรมนิเทศภายใน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางนฐพร สังข์ทอง นส.ภคพร เลิกนอก
3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	16พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางจรรยาภรณ์ อิศสระวงษ์

4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	2,000 บาท	นางกรวิกา มูลพิมพ์
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศ	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	4,000 บาท	นางกรวิกา มูลพิมพ์
6. ปัจฉิมนิเทศ	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	3,000 บาท	นางกรวิกา มูลพิมพ์ นายณัฐพงษ์ เดชบุญ
7. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	- บาท	นางนัฐพร สังข์ทอง นส.ณัฐวีรภรณ์ วิชชุเมธารักษ์
รวมงบทั้งสิ้น	10,500 บาท		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.5	1.การสังเกต		ลงชื่อผู้เสนอโครงการ (นางกรวิกา มูลพิมพ์) ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนัฐพร สังข์ทอง) ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)
2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี	2.สัมภาษณ์/สอบถาม		
3.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3.การสังเกต		
4.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	4.การประเมิน		
5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์		
6.แบบประเมินความพึงพอใจ			
7.รายงานผลการจัดกิจกรรม			

8) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

สนอง มาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สนองแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อไปสู่ความสำเร็จด้านบริหารจัดการของสพ.ขอนแก่นเขต 1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อสนองมาตรฐานและจุดเน้นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
หัวหน้าโครงการชื่อ นายอนุกุล นิยมถิ์น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย : การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1.โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบอาคาร อาคารอเนกประสงค์	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	10,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ์น, นายคำเบ็ง คนงาม
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	5,000 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ์น, นายคำเบ็ง คนงาม

รวมงบทั้งสิ้น 15,000 บาท

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัดที่ 11.1-11.3 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความต้องการ	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายอนุกุล นิยมถิ์น) ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนัฐพร สังข์ทอง) ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)

9) โครงการพัฒนาบุคลากร

สนอง มาตรฐานที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p> <p>หัวหน้าโครงการชื่อ นางดวงใจ สุทธิวงศ์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	ขอบข่าย : เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	มิ.ย.-มี.ค.66	5,000	นางดวงใจ สุทธิวงศ์ นางดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางดวงใจ สุทธิวงศ์)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>	
1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ 3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.แบบประเมินตนเองของครู 5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษา ค้นคว้า	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3.เพิ่มข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน		

10) โครงการ ห้างสมุด 3 ดี

สนอง มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น **หัวหน้าโครงการชื่อ นางดวงใจ สุทธิวงศ์,**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1,3.2,3.5)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย : เพื่อให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมห้างสมุด 3 ดี	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,500 บาท	นางดวงใจ สุทธิวงศ์ นางวรรณระจจา โสภางษ์
2. กิจกรรมเสียงตามสาย	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นายอนุกุล นิยมถิ่น นางดวงใจ สุทธิวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 บาท	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1.การสังเกต	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางดวงใจ สุทธิวงศ์) ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง) ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)
2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน	2.สัมภาษณ์/ สอบถาม	
3.แผนการจัดการเรียนรู้	3.การสังเกต	
4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐาน3	4.การประเมิน	
5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	5.ตรวจเอกสาร	
	หลักฐานเชิงประจักษ์	

11) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนอง มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อปฏิญญาข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ขอนแก่นเขต 1 ที่ว่าโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีการบริหารจัดการและวิธีการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อไปสู่ความสำเร็จด้านบริหารจัดการในภาพรวม ซึ่งเป็นการสร้างวัฒนธรรมของการเรียนรวม การออกแบบหลักสูตร สื่อนวัตกรรม เทคนิคการสอน การนำไปใช้ปรับให้เหมาะสมตามแผนการศึกษารายบุคคล การจัดโปรแกรมการศึกษาที่มีความเหมาะสมแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนได้สูงสุด อีกทั้งเป็นการให้บริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลือต่าง ๆ ทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน เพื่อการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น **หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวสุมาลี มีทองหลาง**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ ปฏิญญาข้อตกลง(MOU)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ขอบข่าย : เพื่อการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนรวม) สู่แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อความสำเร็จ		
	มาตรฐาน2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. ร้อยละการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	มาตรฐาน3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ร้อยละการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. ร้อยละการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ร้อยละการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรวม	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางสาวสุมาลี มีทองหลาง นางสาวธนิศา ดวงตา
2.กิจกรรมจัดทำแผน IEP และแผน IID	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางสาวสุมาลี มีทองหลาง นางสาวธนิศา ดวงตา
3. กิจกรรมคัดกรองและส่งต่อ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางสาวสุมาลี มีทองหลาง

			นางสาวธนิตา ดวงตา
4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	500 บาท	ครูผู้สอน
5. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	500 บาท	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง นางสาวธนิตา ดวงตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐาน2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มาตรฐาน3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ 5.รายงานประจำปีของโรงเรียน	(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุมาลี มีทองกลาง) (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง) (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)	

12) โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนอง มาตรฐานที่ 4

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อปฏิญญาข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อสนองมาตรฐานและจุดเน้นดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น **หัวหน้าโครงการชื่อ นางนฐพร สังข์ทอง นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธารักษ์ ,นางวรรณรจจา โสภางษ์**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐาน4)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	<p>ขอบข่าย : สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>1. ร้อยละของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นส.ณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์
2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	500 บาท	นางวรรณรจจา โสภางษ์ นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธารักษ์
3. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,400 บาท	นางนฐพร สังข์ทอง นางวรรณรจจา โสภางษ์ นางสาวณัฐริภรณ์ วิชชุเมธาลักษณ์

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.มาตรฐานการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4.สารสนเทศโรงเรียน 5.รายงานการจัดทำ SAR 6.รายงานการควบคุมภายใน	1. ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	<p>(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานพราะ)</p>

13) โครงการ จ้างบุคลากรครูจ้างชั่วคราว

สนอง มาตรฐานที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p> <p>หัวหน้าโครงการชื่อ นางดวงใจ สุทธิวงศ์ นางสาวดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐาน4)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<p>ขอบข่าย : เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. ร้อยละของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมครูจ้างชั่วคราว	พ.ค.66-มี.ค. 67	216,000 บาท	นายอิสริยาภรณ์ ก้อนแก้ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		216,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางดวงใจ สุทธิวงศ์)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>	
<p>๑.มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.แผนปฏิบัติการ</p> <p>๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๔.สารสนเทศโรงเรียน</p> <p>๕.รายงานการจัดทำ SAR</p> <p>๖.รายงานการควบคุมภายใน</p>	<p>๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การสัมภาษณ์</p>		

14) โครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล เพื่อสร้าง เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น			
หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวสุมาลี มีทองกลาง ,นางจิตตรา อยู่ดี			
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		
	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายจิตสังคม	80	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	3,000 บาท	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง นางจิตตรา อยู่ดี
2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000 บาท	นางดวงใจ สุทธิวงศ์
4. กิจกรรมอาหารเสริมนม	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	-	นางจิตตรา อยู่ดี
5. กิจกรรมประกันชีวิต	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	-	นางจิตตรา อยู่ดี
6. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	5,000	นายอนุกุล นิยมถิ่น
7. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	4,000	นายอนุกุล นิยมถิ่น
8. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	1,000	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง
9. กิจกรรมวัยใสเข้าใจเรื่องเพศ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	9,030 บาท (งบอบต.)	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง
10. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	10,325 บาท (งบอบต.)	นายอนุกุล นิยมถิ่น
11. กิจกรรมฟันขาวสะอาดสดใสด้วยมือเรา	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	10,600 บาท (งบอบต.)	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง
12.โครงการป้องกันโรคโควิด19	16 พ.ค.66-มี.ค. 67	2,000	นางสาวสุมาลี มีทองกลาง
รวมยอดทั้งสิ้น		17,000บาท (งบอบต. = 29,995)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

<p>1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.สังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์</p> <p>3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางจิตตรา อยู่ดี)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนัฐพร สังข์ทอง)</p> <p>ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>
---	--	---

15) โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
(ประถมศึกษา มัธยมศึกษา)

สนอง มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

หัวหน้าโครงการ นายนาวัน ชัยโรสง

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(6)ข้อ 1.2(1,3))	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย: เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สามารถยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80 ระดับดีขึ้น	85 ระดับดีขึ้น
	3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	80 ระดับดีขึ้น	85 ระดับดีขึ้น
	3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	80 ระดับดีขึ้น	85 ระดับดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 1	พ.ค.66-มี.ค.67	84,000	นางชมนกัศ ศรีตาธรรม
ระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 2			นางวรรณระจจา โสภาวณิช
ระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 3			นายอนุกุล นิยมถื่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		84,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

<p>1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>2.แฟ้มสะสมงาน</p> <p>3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม</p> <p>4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ 1,2,3</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>5.รายงานประจำปีของ รร.</p>	<p>(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นายนาวิน ชัยไธสง)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>
---	---	---

16) โครงการ โรงเรียนพระราชัฐ

สนอง มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(6)ข้อ 1.2(1,3)	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลายได้		
	1. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การ ฝึกงานหรือการทำงาน	90	95
	2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีงาม	80	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	80	85
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพวงพุดดอกไม้จันทร์	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	10,000 บาท (งบบริจาค)	น.ส.ดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา นายณัฐพงษ์ เดชบุญ
2.กิจกรรมขนมเบเกอรี่	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	5,000 บาท (งบพระราชัฐ)	น.ส.ดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา นางวรรณรุจา โสภาวงษ์
3.กิจกรรมจิตบริการช่วยงานชุมชน	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	5,000 บาท(งบบริจาค)	นางกรวิกา มูลพิมพ์ นางศิริไล ทับอาษา นส.ศุภาวีร์ ปิยพัศพงศ์
4. กิจกรรมร้านกาแฟ	17 พ.ค.65-มี.ค. 66	10,000 (งบพระราชัฐ)	นส.ดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา นางนัฐพร สังข์ทอง นส.ภคพร เลิกนอก
5. กิจกรรมร้านสหกรณ์		5,000 (งบบริจาค)	นางจิตตรา อยู่ดี นางสาวพินกาญจน์ สนสุนัน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,000 บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

<p>1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>2.แฟ้มสะสมงาน</p> <p>3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/ราย กลุ่ม</p> <p>4.แบบประเมินมาตรฐานด้าน ผู้เรียนมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ 1,2,3</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/ สอบถาม</p> <p>3.ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>4.ตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน</p>	<p>(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดวงจันทร์ ประเสริฐอาษา)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง)</p> <p>(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)</p>
--	---	---

17) โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

สนอง มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารได้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน **หัวหน้าโครงการ นางวรรณระจจา โสภางษ์**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(6)ข้อ 1.2(1,3))	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ปีการศึกษา 2566		
	1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	3	3.5
	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	80
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	80
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม SLC	สค.66-กพ.67	15,000 (งบสพฐ.)	นางวรรณระจจา โสภางษ์ นส.ณัฐริภรณ์ วิชชุเมธารักษ์
กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	กพ.66-มีค.67	-	นางวรรณระจจา โสภางษ์

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

15,000 บาท

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	1.การสังเกต	(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางวรรณระจจา โสภางษ์) (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง) (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)
2.แฟ้มสะสมงาน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม	
3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม	3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	
4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	
มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6	5.รายงานประจำปี ของ รร.	
ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ 1,2,3		

18) โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

สนอง มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารได้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน **หัวข้อโครงการ นางวรรณระจกา โสภางษ์**

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(6)ข้อ 1.2(1,3))	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ปีการศึกษา 2566		
	1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	3	3.5
	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	80
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	80
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเปิดชั้นเรียน(OPEN CLASS)	สค.66-กพ.67	15,000 (งบมข.)	นางวรรณระจกา โสภางษ์ นส.ณัฐริภรณ์ วิชชุเมธารักษ์

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

15,000 บาท

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	1.การสังเกต	(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางวรรณระจกา โสภางษ์) (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฐพร สังข์ทอง) (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญหลาย หวานเพราะ)
2.แฟ้มสะสมงาน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม	
3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม	3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	
4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	
มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ 1,2,3	5.รายงานประจำปี ของ รร.	

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพนทองประชานุกูล ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพนทองประชานุกูล ในคราวประชุมครั้งที่/2566 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.2566 เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....

(นายพิชัย ศรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพนทองประชานุกูล